


# ENGLISH PRONUNCIATION



## 英語発音 クリニック講座

60分×4回  
各クラス 最大10名  
オンラインライブ形式

- ・月曜クラス：10月11(火)・17・24・31日 18:15-19:15
- ・水曜クラス：10月12・19・26 / 11月2日 18:15-19:15

国際事務局

[kokusai-josei@ml.kandai.jp](mailto:kokusai-josei@ml.kandai.jp)



## 「英語発音クリニック」講座

本講座では、自分の英語の発音のくせを理解しながら、より伝わりやすい英語を話せるようになることを目指します。日本語とは違う英語特有の強弱のつけ方や発音に焦点を当て、より円滑なコミュニケーションを取れるよう指導します。学会での口頭発表やディスカッションに備えて英語の発音を磨きたい方、英語でのオーラルコミュニケーション力を伸ばしたい方におすすめです。

※授業はすべて英語で行います。

### レッスン1：英語らしいリズムと発音、発音における強弱

Kazoo という笛を使い、英語のリズムやイントネーションを理解します。日本語が語源の英単語を発音しながら日英の違いに触れたり、単語内の強弱(どの音を強くまたは弱く発音するか)を意識して発音したりするアクティビティを通じて自然な強弱と英語らしいリズムで話す練習をします。

### レッスン2：文における強弱

文における強弱(どの単語を強くまたは弱く発音するか)について学びます。Kazoo を継続して併用し、自然な強弱と英語らしいリズムで話す練習を続けます。

### レッスン3：発音が難しい子音

/r/と/l/、/s/と/ʃ/など、日本人学習者が苦手とする子音の舌や歯の位置、口の形を練習します。個々の単語の発音に加えて、文章を自然に発音する練習も行います。Kazoo を継続して併用し、自然な強弱と英語らしいリズムで話す練習を続けます。

### レッスン4：発音が難しい母音

コミュニケーション上の誤解が生じやすい母音の舌や歯の位置、口の形を学びます。/ar/や/ɛər/など r を含む母音の舌や歯の位置、口の形を練習します。Kazoo を継続して併用し、自然な強弱と英語らしいリズムで話す練習を続けます。個々の単語の発音に加えて、文章を自然に発音する練習も行います。

#### 【日 程】

月曜クラス→2022年10月11日(火)・17日(月)・24日(月)・31日(月)の4日間

水曜クラス→2022年10月12日(水)・19日(水)・26日(水)・11月2日(水)の4日間

#### 【時 間】

各日 18:15-19:15

#### 【場 所】

オンラインライブ講義 (Zoom)

【講 師】早稲田大学アカデミックソリューション講師

【使用言語】英語

【対 象】今回の講座は、関西大学大学院「考動力」人材育成プロジェクトに採択されている次世代博士研究員を対象に開催するものではありませんが、折角の機会でもありますので、広く博士課程後期課程在学学生のみならずにも周知します。奮ってご参加いただきますようお願いいたします。

【定 員】合計 20 名 (各クラス最大定員 10 名)

【申込締切】2022年9月28日(水) 16:00

【申込方法】<https://forms.gle/LSBd4Wmh59uQ5y1d7>

【費 用】無料

- 【備 考】語学要件はありませんが、全日程に参加できる人が対象です。  
申込者数が定員を超えた場合、「考動力」人材育成プロジェクトの参加学生を優先とし、  
その他は申込先着順といたします。

## English Pronunciation Clinic

This course aims to help students understand their own English pronunciation habits and learn clearer and more understandable pronunciation. The course will focus on the stress and intonation in English, which are different from those of Japanese, to enable the students to communicate more effectively. This course is recommended for those who want to improve their English pronunciation for presentations and discussions at academic conferences, and for those who want to improve their oral communication skills in English.

\*All classes are conducted in English.

### Lesson 1: Rhythm, Pronunciation, and Word stress

Using a Kazoo (whistle), students will understand English rhythm and intonation. Students will practice rhythm and stress through activities such as pronouncing English words with Japanese origins, learning the differences between Japanese and English words, and learning word stress.

### Lesson 2: Sentence Stress

Students will learn about sentence stress (which words are pronounced strongly or weakly) and continue to practice speaking with English-like rhythm and intonation with a Kazoo.

### Lesson 3: Consonants

Students will learn how to use their tongue, teeth, and lips for /r/ and /l/, /s/ and /ʃ/, and other consonants that Japanese learners have difficulty pronouncing. In addition to the pronunciation of individual words, students will also practice pronouncing sentences naturally. They will continue using a Kazoo to practice speaking with English-like rhythm and intonation.

### Lesson 4: Vowels

Students will learn how to use their tongue, teeth and lips for vowels containing r, such as /ar/ and /ɛər/ for more effective communication. They will continue using a Kazoo to practice speaking with English-like rhythm and intonation. In addition to the pronunciation of individual word, students will also practice pronouncing sentences naturally.

#### 【Dates】

Class A: October 11, 17, 24, and 31, 2022

Class B: October 12, 19, 26, and November 2, 2022

【Time】 18:15-19:15

【Format】 Online (Zoom)

【Instructor】 Waseda University Academic Solutions Corporation Instructor

【Language】 English

【Participants】 Current Ph.D. students

【Class size】 Up to 20 students (Max 10 students per class)

【Application deadline】 4 pm, Wednesday, September 28

【Register】 <https://forms.gle/LSBd4Wmh59uQ5y1d7>

【Fee】 Free

【Note】

- There are no language requirements, however, participants must be able to attend all lessons.
- If the number of applicants exceeds the maximum possible number, priority will be given to students participating in the "Ability to Think and Act" Human Resource Development Projects.