

English Presentation Online Seminar

for Ph.D. Degree students

Register now! We are 20 limiting our seats for this seminar.



March 7,8,10,11 & 14, 2022 9:00-10:30, 10:40-12:10

(total 5 days, 10 lessons)

Registration: *Deadline 0pm on February 21, https://forms.office.com/r/cHNkQBak18





「研究発表のための英語プレゼン入門」講座

本講座では、英語で効果的なプレゼンテーションを行う方法を学びます。モデルとなるプレゼンテーションの分析や実践練習を通じ、ご自身の研究テーマについて、その内容を、明確に、学会等で説得力を持って発表できることを目指します。各自の発表について受講生同士でアドバイスをしたり、録画をご自身で振り返って改善したりするほか、講師から詳細な個別フィードバックを受けられます。英語のプレゼンテーションに自信がつきます。

この講座で学べるスキル:

- 自分の研究テーマについて、内容を論理的に組み立てる
- 自分のリサーチやデータを正確に伝えるためのスライドを作成する
- 適切な表現を使い、英語らしい強弱やイントネーションで話す
- 効果的なアイコンタクトやジェスチャーを交えて発表する

【日 程】2022年3月7日(月)、8日(火)、10日(木)、11日(金)、14日(月)の5日間

【時 間】9:00-10:30, 10:40-12:10 の1日2コマ

【場 所】オンラインライブ講義(Zoom)

【講師】早稲田大学アカデミックソリューション講師

【使用言語】英語(※一部スライドで、理解を助けるための日本語表記あり)

【対 象】博士課程後期課程の在学生

【定 員】20名

【申込締切】2022年2月21日(月)12:00

【申込方法】https://forms.office.com/r/cHNkQBak18

【費 用】無料

【備 考】語学要件はありませんが、全日程に参加できる人が対象です。

早稲田大学アカデミックソリューション 語学教育部 03-5286-8030/led-epad@w-as.jp

<日英共通>

「研究発表のための英語プレゼン入門」講座 スケジュール例 Lesson Schedule

Lesson	Contents
1	Structure of a conference presentation
	Opener (self introduction)
	Eye contact & Gestures
2	Eye contact & Gestures further practice
	Using Intonations/Sentence Stress
3	Effective presentations analysis (Steve Jobs iPhone introduction, etc.)
	Effective slides (visuals/graphs/tables, text size/amount)
4	Hook (after the self introduction)
	Introducing your topic
5	Engaging the audience: Explaining own interest in the topic
	Explaining prior research on the topic
6	Explaining your research's methodology (subjects, setting, variables)
	Visuals in the slides
7	Explaining the research's findings (correlations, statistical information)
	OR what you hypothesize will be the findings (hedging, speculating)
	Presentations practice: Mirroring effective presentations
8	Ending a presentation (Summarizing, Conclusion/final thoughts)
	the Q&A (Asking / Answering questions)
	Smooth transitioning
	Rhetorical questions to raise certain points
9	Engaging the audience (taking polls, asking questions)
	Explaining potentially confusing terminology
	Final presentation practice
10	Final presentation
	Q&A
	Course review